

Schülerdatenerfassungsbogen

Marie-Curie-Gymnasium Dresden

Klasse 5

Schuljahr 2016/2017

Schüler:

Name:		<u>Zuletzt besuchte Grundschulen:</u>	
Vorname:		Name der Schule/Ort:	von - bis
Geburtsname:			
Geschlecht:			
Straße, Nr.:			
PLZ, Ort:		Ersteinschulungsdatum:	
Geburtsdatum:		Wiederholung einer Klassenstufe (welche?):	
Geburtsort: ggf. Land:		Klassenstufe übersprungen (welche?):	
Staatsangehörigkeit:		Geschwister im MCG/Klasse:	
Religionszugehörigkeit:		Zweite Fremdsprache ab Klasse 6: (Russisch, Latein, Französisch)	
Migrationshintergrund: ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> (Migrationshintergrund = selbst im Ausland geboren bzw. Elternteil im Ausland geboren)		Erstwunsch:	
Mutter- bzw. Herkunftssprache:		Zweitwunsch:	
Zusätzlicher Unterricht in dieser Sprache gewünscht: ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>		Drittwunsch:	
gewünschte Teilnahme in: kath. Rel. <input type="radio"/> ev. Rel. <input type="radio"/> Ethik <input type="radio"/> sonstige <input type="radio"/>		Wurde in der Grundschule schon eine Fremdsprache (außer Englisch) gelernt?	
Hinweise zu Teilleistungsschwächen – z.B. LRS, AD(H)S - oder zu Art und Grad einer Behinderung bzw. chronischen Krankheiten:		Welche: ab wann:	
		Integrationsschülerstatus (Unterlagen beilegen) bzw. Wunsch einer integrativen Beschulung: ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ggf. Förderschwerpunkt:	

Sorgeberechtigte:

Mutter sorgeberechtigt: ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>		Vater sorgeberechtigt: ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>	
Name:		Name:	
Vorname:		Vorname:	
Straße, Nr.:		Straße, Nr.:	
PLZ, Ort:		PLZ, Ort:	
<u>Telefon privat:</u>		<u>Telefon dienstlich:</u>	
Festnetz:	Festnetz:	Festnetz:	Festnetz:
Mobil:	Mobil:	Mobil:	Mobil:
Fax:	Fax:	Fax:	Fax:
Email:		Email:	

Notfalladresse

Beziehung zum Kind: (Oma o.ä.)	<u>Telefon privat:</u>	<u>Telefon dienstlich:</u>
Name:	Festnetz:	Festnetz:
Vorname:	Mobil:	Mobil:
Straße, Nr.:	Fax:	Fax:
PLZ, Ort:	Email:	

Datum:

Unterschrift: